

Министерство образования Московской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

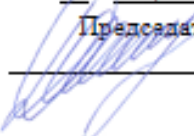
«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель
Ландшафтной студии «Zelenushka»
ЗЕЛЕНУШКА Л.В.Марчук
«29» августа 2024 г.

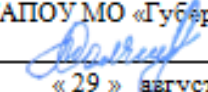


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУМО
«Губернский колледж»
А.И.Лысиков
«30» августа 2024 г.



Комплект
контрольно-оценочных средств
для оценки освоения промежуточных образовательных результатов
профессионального модуля
**«ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих «18103 Садовник»**
профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
**специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное
строительство**

«СОГЛАСОВАНО»
Протокол заседания ПЦК
от «28» августа 2024 г. № 1
Председатель ПЦК
 О.Н.Дорокина

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам.директора по УР
ГАПОУ МО «Губернский колледж»
 Т.Г.Молчанова
«29» августа 2024 г.

Разработчики:

Иванова Т.В., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Эксперты от работодателя:

Л.В.Марчук, руководитель Ландшафтной студии «Zelenushka».

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО в части овладения видом профессиональной деятельности (далее ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих 18103 Садовник.

Комплект контрольно-оценочных средств входит в состав фонда оценочных средств ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, реализуемой в ГАПУО МО «Губернский колледж».

Настоящий комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проведения аттестационных испытаний по профессиональному модулю в форме выполнения комплексного практического задания.

Структура комплекта контрольно-оценочных средств, порядок разработки, согласования и утверждения регламентированы в документированной процедуре ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ.

Комплект контрольно-оценочных средств включает компетентностно-ориентированные задания (КОЗ), направленные на проверку сформированности профессиональных компетенций (далее ПК) ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих 18103 «Садовник».

Инструментарий оценки предназначен для проверки освоения вида деятельности в целом.

Для оценки ПК 2.2 используется тестовое задание, состоящее из 20 вопросов. Время выполнения задания – 1 академический час.

Для оценки ПК.1.1, ПК.1.3. используется практическое задание.

Прием тестовой части экзамена по ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих 18103 Садовник осуществляется письменно для всей группы одновременно. Задания предусматривают последовательную проверку компетенции. Практическая часть экзамена проводится после тестовой, на учебной площадке на 10 учебных мест, имеет один вариант задания.

Время выполнения задания – 2 академических часа.

Условием положительной аттестации по профессиональному модулю является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен». При отрицательном заключении хотя бы по одной из ПК принимается решение: «вид профессиональной деятельности не освоен».

Нормативной базой разработки КОС и проведения оценочной процедуры являются:

- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «05» мая 2022 г. № 309;

- Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009);
- Положение о текущем и промежуточном контроле;
- Положение о проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Используемые термины и определения, сокращения

ВПД	– вид профессиональной деятельности;
ППССЗ	– программа подготовки специалистов среднего звена;
ПК	– профессиональные компетенции;
МДК	– междисциплинарный курс;
УП	– учебная практика;
ПП	– производственная практика;
КОС	– контрольно-оценочные средства;
ОУ	– образовательное учреждение;
КОЗ	– компетентностно-ориентированное задание;
ФГОС СПО	– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 Вид профессиональной деятельности - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих 18103 «Садовник».

2.2 Предметы оценивания

Код ПК	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.3.	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 2.2.	Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах

2.3 Требования к деятельности обучающегося по профессиональным компетенциям

Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)

ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах

ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах

Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

Профессиональная компетенция	Основные показатели оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	Знать: этапы подготовки к производству работ одного вида на территориях и объектах; Уметь: выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	Знать: качество производства работ одного вида; Уметь: контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	Знать: обладает необходимыми знаниями о растениях, для того, чтобы их вырастить; оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений; Уметь: способен вырастить декоративные растения.

2.5 Требования к процедуре оценки тестового задания

1. Расходные материалы на одного студента: листы А4 с тестовым заданием, ручка.
2. Норма времени: 45 минут.

Требования к процедуре оценки практического задания

1. Оборудование на одного студента: экзаменационное место на учебной площадке, совок посадочный, секатор, лейка, бочка с водой, урна для сбора мусора.
2. Расходные материалы: растения в количестве 40 штук, перчатки, колышки для разметки, шпагат для разметки.
3. Норма времени: 2 академических часа .

2.6 Требования к кадровому обеспечению оценки

Кадровое обеспечение	Характеристика
Оценщик	Дипломированные специалисты и преподаватели спец. дисциплин и междисциплинарных курсов
Ассистент	Профильное образование

3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ

3.1 Выполнение тестового задания

Тестовое задание с ключом представлено в Приложении 1

3.2 Выполнение практического задания

Этапы выполнения практической работы:

1. Прочитать поставленное задание.
2. Подобрать ассортимент растений в соответствии с их физиологическими особенностями и задуманной композицией.
3. Подобрать цветочное решение цветника.
4. Высадить растения в соответствии с задуманной композицией.
5. Убрать за собой рабочее место.

Набор для оценщика/эксперта

- Инструкция/и для оценщика/эксперта. При проверке ПК и ОК необходимо руководствоваться таблицей 1.

Таблица 1. Оценка выполнения практической работы

ГАПОУ МО «Губернский колледж»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

**ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих
18103 «Садовник»**

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Группа: Сад-21

Коды и наименования проверяемой компетенции	Критерии оценки результата 2- балла- показатель выражен полностью 1- балл- показатель выражен частично 0 -баллов показатель отсутствует		Ф И О студента							
	Оценка									
ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	1	Демонстрация знаний культур при выборе растительности для цветочной композиции								
	2	Демонстрация знаний технологии посадки многолетних и однолетних растений								
	3	Демонстрация умений размещать растения в соответствии с планом и с учетом разрастания								
	<u>Перевод баллов в оценки</u> «5» - 5-6 баллов «4» - 4-3 баллов «3» - 3-2 балла «2» - 1-0 баллов									
	Оценка									
ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	1	Демонстрация умений контролировать процесс посадки растений с учетом агротехнических требований								
	2	Демонстрация умений логично и последовательно организовывать работу на объектах озеленения с соблюдением техники безопасности и охраны труда.								
	3	Демонстрация умений соблюдения чистоты рабочего места во время проведения и после посадочных работ на объекте озеленения.								
	<u>Перевод баллов в оценки</u> «5» - 5-6 баллов «4» - 4-3 баллов «3» - 3-2 балла «2» - 1-0 баллов									
	Оценка									
ПК 2.2. Контролировать процессы развития	1	Демонстрация знаний по основным агротехническим мероприятиям по выращиванию цветочно-декоративных культур								
	2	Демонстрация знаний по								

древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах		мероприятиям по защите цветочно-декоративных культур								
	3	Демонстрация знаний по видам цветочного оформления								
	<u>Перевод баллов в оценки</u>									
	«5» - 5-6 баллов									
	«4» - 4-3 баллов									
	«3» - 3-2 балла									
	«2» - 1-0 баллов									
	Оценка									

Член комиссии _____

« » _____ 20 г.

ЗАДАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ
по профессиональному модулю

**ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям,
должностям служащих 18103 «Садовник»**

для обучающихся
по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Для выполнения практического задания обучающиеся получают комплексное задание в виде:

Задание по посадке растений с соблюдением технологических требований.

- 1.** Произвести посадку растений, составив их в композицию, с соблюдением технологических требований.
- 2.** Подготовить место посадки.
- 3.** Расположить растения согласно придуманной композиции.
- 4.** Произвести посадку растений с соблюдением технологических требований.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ К КВАЛИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ
по профессиональному модулю

**ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям,
должностям служащих 18103 «Садовник»
для обучающихся**

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

1. От каких факторов зависит рост и развитие растений?
 - а) тепловой, световой, водный;
 - б) тепловой, водный, световой, воздушный;
 - в) тепловой, водный, световой, воздушный, пищевой.
2. В чем заключается биологическое значение вегетативного размножения:
 - А) не повторяются признаки родителей
 - Б) сохраняются наследственные признаки
 - В) ускоряется размножение вида
3. Какие садовые смеси используют в цветоводстве?
 - а) керамзит, перлит, вермикулит, диатомит;
 - б) дерновая, перегнойная, листовая, торфяная, компостная, хвойная;
 - в) керамзит, минеральная вата, вермикулит, торф.
4. Как определить недостаток азота с помощью листовой диагностики?
 - а) листья бледно-зелёные, желтеют;
 - б) листья фиолетово-красные;
 - в) листья между жилок жёлтые, края буреют.
5. Что такое прививка?
 - а) прививка черенком за кору седлом, в расщеп;
 - б) прививка почкой с небольшим кусочком коры;
 - в) искусственное сращивание черенка или почки одного растения с другим.
6. Укажите последовательность посадки кустарников с ОКС:
 - а) формирование холмика;
 - б) засыпка почвой;
 - в) выкопка лунки;
 - г) установка кустарника на холмик;
 - д) полив;
 - е) формирование земляного валика
7. Как называется один из способов предпосевной обработки семян, при котором разрушают, надпиливают или надкалывают оболочки толстокожих семян:
 - А) стратификация
 - Б) намачивание
 - В) скарификация
8. Одним из способов обработки семян является дражирование – это:

- А) способ прививки растений
- Б) заключение семян в оболочку
- В) способ обработки почвы

9. В плодородии часть ствола от штамба до верхушечного побега (годового прироста) называют:

- А) скелетная ветвь
- Б) ветвь первого порядка
- В) центральным проводником, или лидером

10. Зачем нужна обрезка (выберите правильные ответы):

- А) поддержания (улучшения) формы кроны;
- Б) оздоровления (омолаживания) растений.
- В) более интенсивного, продолжительного цветения (декоративные культуры);
- Г) регулирования роста и развития растений;
- Д) стимуляции плодоношения, улучшения качества плодов;
- Е) более интенсивного, продолжительного цветения (декоративные культуры);

11. Виды обрезки (выберите правильные ответы):

- А) Формирующая обрезка
- Б) Санитарная обрезка
- В) Омолаживающая обрезка

12. Выгонка – комплекс агротехнических приемов, направленных на то, чтобы:

- А) вывести комнатные растения на лето из помещения
- Б) вызвать цветение растений в несвойственное для этого время, когда в природе они находятся в состоянии покоя
- В) перевалка растений в более глубокий горшок

13. Солитеры – это:

- А) смешанные посадки декоративных растений
- Б) одиночные растения
- В) растения, растущие на солнечных почвах

14. Цветник имеет определенные составные части: цветочные насаждения различной формы, дорожки и газоны. Какое соотношение является правилом «золотой пропорции»:

- А) 3:5:8
- Б) 4:6:11
- В) 5:8:12

15. Что называется корневой шейкой:

- А) место на стебле или боковом побеге, где прикреплен лист
- Б) место перехода корня в стебель
- В) участок между узлами

16. Пестициды, применяемые для борьбы с болезнями:

- А) гербициды
- Б) инсектициды
- В) фунгициды

17. Пестициды, применяемые для борьбы с вредителями:

- А) гербициды
- Б) инсектициды
- В) фунгициды

18. Ежегодная обрезка деревьев, при которой прореживают крону, регулируют направление и силу роста веток:
А) санитарная обрезка
Б) формирующая обрезка
В) поддерживающая обрезка
19. Зимой обрезку деревьев можно проводить:
А) в центральной России
Б) в южных районах России
В) на севере страны
20. Какие мероприятия входят в разработку комплекса мероприятий по защите цветочно-декоративных культур от вредителей и болезней.
А) Агротехнический метод
Б) Биологический метод
В) Химический метод

Ответы на тест

1. От каких факторов зависит рост и развитие растений?
а) тепловой, световой, водный;
б) тепловой, водный, световой, воздушный;
в) тепловой, водный, световой, воздушный, пищевой.
2. В чем заключается биологическое значение вегетативного размножения:
А) не повторяются признаки родителей
Б) сохраняются наследственные признаки
В) ускоряется размножение вида
3. Какие садовые смеси используют в цветоводстве?
а) керамзит, перлит, вермикулит, диатомит;
б) дерновая, перегнойная, листовая, торфяная, компостная, хвойная;
в) керамзит, минеральная вата, вермикулит, торф.
4. Как определить недостаток азота с помощью листовой диагностики?
а) листья бледно-зелёные, желтеют;
б) листья фиолетово-красные;
в) листья между жилок жёлтые, края буреют.
5. Что такое прививка?
а) прививка черенком за кору седлом, в расщеп;
б) прививка почкой с небольшим кусочком коры;
в) искусственное сращивание черенка или почки одного растения с другим.
6. Укажите последовательность посадки кустарников с ОКС:
а) формирование холмика;
б) засыпка почвой;
в) выкопка лунки;
г) установка кустарника на холмик;
д) полив;
е) формирование земляного валика
в а г б д е

7. Как называется один из способов предпосевной обработки семян, при котором разрушают, надпиливают или надкалывают оболочки толстокожих семян:
- А) стратификация
 - Б) намачивание
 - В) скарификация**
8. Одним из способов обработки семян является дражирование – это:
- А) способ прививки растений
 - Б) заключение семян в оболочку**
 - В) способ обработки почвы
9. В пловодстве часть ствола от штамба до верхушечного побега (годового прироста) называют:
- А) скелетная ветвь
 - Б) ветвь первого порядка
 - В) центральным проводником, или лидером**
10. Зачем нужна обрезка (выберите правильные ответы):
- А) поддержания (улучшения) формы кроны;**
 - Б) оздоровления (омолаживания) растений.**
 - В) более интенсивного, продолжительного цветения (декоративные культуры);**
 - Г) регулирования роста и развития растений;**
 - Д) стимуляции плодоношения, улучшения качества плодов;**
11. Виды обрезки (выберите правильные ответы):
- А) Формирующая обрезка**
 - Б) Санитарная обрезка**
 - В) Омолаживающая обрезка**
12. Выгонка – комплекс агротехнических приемов, направленных на то, чтобы:
- А) вывести комнатные растения на лето из помещения
 - Б) вызвать цветение растений в несвойственное для этого время, когда в природе они находятся в состоянии покоя**
 - В) перевалка растений в более глубокий горшок
13. Солитеры – это:
- А) смешанные посадки декоративных растений
 - Б) одиночные растения**
 - В) растения, растущие на солнечных почвах
14. Цветник имеет определенные составные части: цветочные насаждения различной формы, дорожки и газоны. Какое соотношение является правилом «золотой пропорции»:
- А) 3:5:8**
 - Б) 4:6:11
 - В) 5:8:12
15. Что называется корневой шейкой:
- А) место на стебле или боковом побеге, где прикреплен лист
 - Б) место перехода корня в стебель**
 - В) участок между узлами
16. Пестициды, применяемые для борьбы с болезнями:
- А) гербициды

Б) инсектициды

В) фунгициды

17. Пестициды, применяемые для борьбы с вредителями:

А) гербициды

Б) инсектициды

В) фунгициды

18. Ежегодная обрезка деревьев, при которой прореживают крону, регулируют направление и силу роста веток:

А) санитарная обрезка

Б) формирующая обрезка

В) поддерживающая обрезка

19. Зимой обрезку деревьев можно проводить:

А) в центральной России

Б) в южных районах России

В) на севере страны

20. Какие мероприятия входят в разработку комплекса мероприятий по защите цветочно-декоративных культур от вредителей и болезней.

А) Агротехнический метод

Б) Биологический метод

В) Химический метод

Критерии оценки

Оценка 5 (отлично) выставляется, если обучающийся отвечает правильно на 20-17 вопросов.

Оценка 4 (хорошо) выставляется, если обучающийся отвечает правильно на 16-12 вопросов.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся отвечает правильно на 11-6 вопросов.

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся отвечает правильно на 5 и менее вопросов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

Основная:

1. Бойцов С. Ф. Равновесие : учебно-методическое пособие / С. Ф. Бойцов, Д. В. Чурсин. - Екатеринбург : УрГАХУ, 2020. - 178 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/189235>.
2. Габимова Е. Н. Газоноведение: учебное пособие. - Персиановский: Донской ГАУ, 2020. - 178 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134349>.
3. Исяннюлова Р. Р., Половникова М. В. Основы зеленого строительства: учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа: Профобразование, 2021. - 100 с.
4. Исачкин А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 522 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1863381>.
5. Карпова Ю.И. [и др.]. Основы композиции. Рисунок. Живопись и цветоведение : учеб.пособие. – СПб. : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2020. – 220 с.
6. Ковешников А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие / Ширяева Н. А. - СанктПетербург : Лань, 2021. - 336 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212105>.
7. Куликова Н. А. Малые архитектурные формы: учебное пособие / Пятых А. М. ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2022. – 92 с.
8. Максименко А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187527>.
9. Сокольская О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш: учебное пособие для вузов. - СанктПетербург: Лань, 2021. - 312 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187703>.
10. Сродных Т.Б., Вишнякова С.В. Теория ландшафтноархитектурной композиции: учебное пособие для вузов. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 522 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1863381>.
11. Теодоронский В. С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 244 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/208535>.
12. Теодоронский В. С. Ландшафтная архитектура: теория и практика: учебное пособие / Боговая И.О. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 389 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1172013>.

Основные электронные издания

Куликова, Н.А. Электронное учебное пособие «Декоративное садоводство» / Н.А. Куликова / Объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование». – Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 23500. Дата регистрации: 01 марта 2020 год.

Дополнительные источники

1. «Национальная Ассоциация Цветоводов», сайт: nacflower.ru.
2. Библиотека по цветоводству, сайт: flowerlib.ru.
3. Ассоциация производителей посадочного материала (АППМ), сайт: www.ruspitomniki.ru, www.руспитомники.рф.